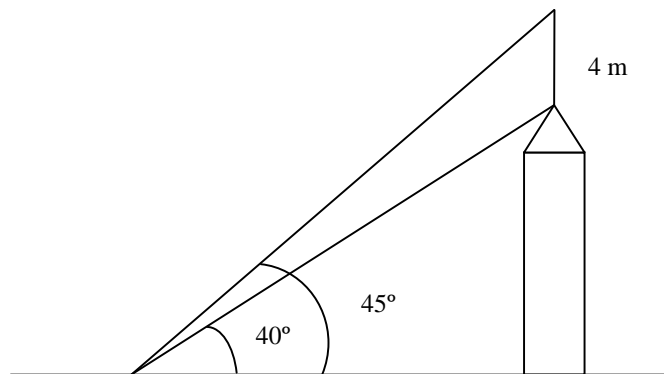


DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	APTO <input type="checkbox"/>
Nombre: _____ DNI: _____	NO APTO <input type="checkbox"/>
I.E.S. _____	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 Convocatoria de 22 de junio de 2006 (Orden de 2 de febrero de 2006, BOA de 17/02/2006)

PARTE GENERAL: MATEMÁTICAS

- Dadas las funciones $f(x) = 2x - 3$ y $g(x) = \frac{1}{x-2}$ calcular los puntos de intersección entre ellas.
- En una torre de una iglesia hay instalado un pararrayos de 4 metros de altura en la parte superior del tejado. Para medir la altura de la torre desde un punto se mide el ángulo de la visual hasta la base del pararrayos, siendo un ángulo de 40° . Posteriormente se mide el ángulo de la visual a la parte superior del pararrayos, siendo un ángulo de 45° . ¿Cuánto mide la torre?. ¿A que distancia nos encontramos de la vertical del pararrayos?.



- Dados los puntos $A(0, 2)$ y $B(4,-2)$. Hallar la recta que pasa por ambos puntos. Hallar la ecuación de la mediatriz del segmento AB . (La mediatriz de un segmento es la recta perpendicular al segmento que pasa por su punto medio)

4. En un circo hay 11 animales carnívoros entre tigres, leones y panteras. Se sabe que cada león come tres kilos de carne al día, que cada tigre come dos kilos al día y cada pantera también dos kilos. Si en total se necesitan 25 kilos de carne al día y se sabe que el número de panteras es el triple que el número de tigres. ¿Cuántos leones, panteras y tigres hay?
5. Un profesor de matemáticas pregunta a 6 alumnos el número de horas que estudian diariamente y anota la calificación que ha obtenido cada uno de ellos, obteniendo los siguientes resultados:

X (horas de estudio)	1	3	4	2	1	0
Y (calificación)	4	8	9	6	5	2

- Calcular las medias y desviaciones típicas marginales
- Calcular el coeficiente de correlación e interpretarlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada una de las cinco preguntas se puntuará hasta un máximo de 2 puntos.