

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	APTO <input type="checkbox"/>
Nombre: _____ DNI: _____	NO APTO <input type="checkbox"/>
I.E.S. _____	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 23 de junio de 2005 (Orden de 18 de febrero de 2005, BOA de 05/03/2005)

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

5 Si pudiéramos **reducir** la población total del Planeta a un pequeño pueblecito de tan sólo 100 habitantes y mantuviéramos los **porcentajes** existentes, apreciaríamos mejor nuestra pequeñez: junto a los 21 europeos habría 57 asiáticos, 14 americanos y 8 africanos. De ellos, 30 serían cristianos y 70 de otras religiones. Del centenar de seres humanos de la aldea, 30 serían de raza blanca y 70 de otras razas. Y, sin embargo, nosotros –europeos, sonrosaditos y cristianos viejos- nos creemos el ombligo del universo.

10 Si pudiéramos **averiguar** el origen de todo lo que nos rodea, apreciaríamos mejor nuestra dependencia: contamos en nuestra tierra con una multinacional estadounidense del automóvil, aunque también nos gustan los coches japoneses; comemos pizzas italianas y plátanos de Costa Rica; bebemos ron cubano y café colombiano; cocinamos con gas argelino y nos calentamos con petróleo saudí; nos encanta la ropa diseñada en Nueva York, cortada en Corea del Sur y montada en Vietnam o Laos; regalamos puros habanos y pisamos en nuestras casas sobre maderas del Congo; cada año ilusionamos a nuestros niños con el viaje que unos Reyes Magos hicieron desde el Kurdistán hasta Belén; en verano, soñamos con viajar a remotos rincones del Pacífico o el Índico. Y, sin embargo, pensamos que somos **autónomos** y que no necesitamos para nada a los pobres del Tercer Mundo.

25 Si pudiéramos desentrañar todo lo que nos define como seres humanos, valoraríamos mejor nuestras deudas con los demás pueblos y las otras civilizaciones: nuestro Dios es judío; hemos crecido con música negra y caribeña; calculamos con números árabes y escribimos con letras latinas; nuestros primeros antepasados salieron de África; las leyes que nos rigen son de origen romano; algunas de nuestras mejores raíces literarias son hispanoamericanas y nos hemos amamantado con el cine de Hollywood; además, esta democracia tiene **origen** griego. Y, sin embargo, nos atrevemos a decir que los inmigrantes que nos rodean son extraños.

CUESTIONES

1. Establezca el tema del texto. Haga un breve resumen de su contenido (aproximadamente en unas seis líneas).
2. El texto está estructurado en torno a dos tipos de construcciones sintácticas (dos clases de oraciones). Localice y establezca tales construcciones y comente su uso en relación con el mensaje que pretende transmitir el autor.
3. ¿Cuál es la persona gramatical predominante en el texto? Explique las razones y consecuencias estilísticas de ese predominio teniendo en cuenta el contenido del texto.
4. Explique cómo se argumentan en el texto “*nuestra pequeñez*”, “*nuestra dependencia*” y “*nuestras deudas*”. Aporte argumentos personales para apoyar, ampliar o rebatir los utilizados por el autor.
5. Defina las siguientes palabras del texto (señaladas en negrita en el mismo): **reducir**, **porcentajes**, **averiguar**, **autónomos**, **origen**. No utilice sinónimos y recuerde que lo definido no debe volver a repetirse en la definición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La puntuación máxima del ejercicio será de 10 puntos, con una puntuación máxima parcial de 2 puntos para cada una de las cuestiones.

En cada una de las cuestiones se valorará la corrección y propiedad de la expresión escrita.

Además de los conocimientos de lengua castellana, se pretende evaluar la capacidad de reflexionar sobre los usos lingüísticos, la de interpretar un texto y la de argumentar sobre las ideas propias y las ajenas.